

DOSTOSOWANIE FORM I WARUNKÓW PRZEPROWADZANIA EGZAMINU MATURALNEGO

Dostosowanie formy egzaminu maturalnego polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu maturalnego polega między innymi na:

- a. zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym zdającego,
- b. zapewnieniu zdającemu miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- c. wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- d. odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu maturalnego,
- e. ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu maturalnego, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne zdającego ,
- f. zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu maturalnego nauczyciela wspomagającego zdającego w czytaniu lub pisaniu¹ lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

3. Zdający uprawnieni do dostosowania:

1. posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność,
2. posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
3. posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania,
4. chory lub niesprawny czasowo nie tak zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza,
5. posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, w tym: z dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią,
6. który w roku szkolnym 2016/2017 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:
 - a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą
 - b. zaburzenia komunikacji językowej
 - c. sytuację kryzysową lub traumatyczną.

Zaświadczenie o stanie zdrowia przedkłada się wraz z deklaracją (terminy składania deklaracji oraz osoba, do której deklarację należy złożyć, są określone w pkt 3.3. Informacji o sposobie organizacji i przeprowadzania egzaminu maturalnego, obowiązującej w roku szkolnym 2016/2017).

Opinia rady pedagogicznej, o której mowa w pkt 4.6. i 4.7., jest wydawana na wniosek:

- a. nauczyciela lub specjalisty wykonującego w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzących zajęcia z uczniem w szkole, po uzyskaniu zgody rodziców albo pełnoletniego ucznia, lub
- b. rodziców albo pełnoletniego ucznia.

Do 10 lutego 2017 r. dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel informuje na piśmie ucznia lub absolwenta o wskazanych sposobach dostosowania warunków lub formy przeprowadzania egzaminu maturalnego do jego potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych. Uczeń/absolwent składa oświadczenie o korzystaniu albo niekorzystaniu ze wskazanych sposobów dostosowania nie później niż do 15 lutego 2017 r.

Egzamin maturalny powinien odbywać się w oddzielnym pomieszczeniu, jeżeli zdający korzysta z co najmniej jednego z następujących dostosowań:

- a. czas przedłużony o dodatkowe przerwy,
- b. korzystanie z urządzeń technicznych,
- c. korzystanie z płyty CD z dostosowanym nagraniem w przypadku języka obcego nowożytnego,
- d. udział nauczyciela wspomagającego (członka zespołu nadzorującego) w czytaniu lub pisaniu.